

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Чудовского муниципального района

"Средняя общеобразовательная школа №4"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кошелева Н.А.
Приказ №151-ОД
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4404030)

Элективного курса по обществознанию

«Современное общество и человек»

(базовый уровень)

для обучающихся 10 класса

Чудово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Цель данного элективного курса и его программы не дублирование содержания уроков обществознания, а подготовка учащихся 10-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Программа элективного курса составлена с учётом и на основе:

требований Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

1. В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);
2. Конкретизировать содержание тем по учебному предмету "Обществознание"

Цель программы: подготовка учащихся 10-х классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы

1. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
5. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
6. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Особенности ЕГЭ по обществознанию.

Кодификатор. Спецификация.

Человек и общество.

Человек. Общественные отношения. Связи между человеком и обществом.

Основные сферы общественной жизни. Их взаимосвязь.

Экономическая сфера. Политическая сфера. Социальная сфера. Духовная сфера.

Биологическое и социальное в человеке. Личность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.

Мировоззрение. Факторы, от которых зависит мировоззрение. Различие мировоззрения в зависимости от культурной среды.

Межличностные отношения. Общение.

Межличностные отношения. Объединения людей. Социальные группы. Общение.

Сфера духовной культуры и её особенности.

Духовная культура человека. Духовные ценности. Духовная деятельность человека.

Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.

Наука. Научные открытия и исследования. Наука в современном обществе. Образование. Образовательный процесс. Необходимость образования в эпоху интернета.

Религия, религиозные организации и объединения. Их роль в жизни современного общества.

Религия. Мировые религии. Религиозные организации. Религиозные объединения. Роль религии в жизни человека. Роль религии в современном обществе.

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Товары. Услуги. Потребности. Ресурсы. Ограниченность ресурсов.

Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.

Экономические системы. Собственность. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Производство. Производительность труда.

Налоговая система. Виды налогов.

Налоговая система. Прогрессивная шкала налогов. Прямые и косвенные налоги. Подоходные и аккордные налоги. Налог на прибыль. Налог на имущество.

Экономические цели и функции государства.

Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства.

Социальная структура общества. Семья как малая группа.

Роли и статусы. Социальные группы. Институты. Семья как малая социальная группа.

Социальные нормы и ценности, отклоняющееся поведение.

Социальные нормы. Социальные ценности. Отличие норм от ценностей. Девиантное поведение.

Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Социальный конфликт. Компромисс. Переговоры. Посредничество. Арбитраж. Применение силы. Межнациональные отношения.

Власть. Роль политики в жизни общества

Власть. Источники власти. Функции власти. Виды власти. Средства власти. Субъекты власти. Объект власти. Легитимность. Легальность. Политика. Роль политики в жизни общества.

Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.

Государство. Единство территорий. Суверенитет. Монополия. Политическая жизнь. Выборы. Референдум.

Формы государства

Форма государственного устройства. Форма правления. Политический режим.

Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Политический режим. Демократический режим. Недемократический режим.
Местное самоуправление.

Органы государственной власти РФ.

Президент. Законодательная власть. Органы законодательной власти.
Исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Судебная власть.
Органы судебной власти.

Территориально-административное устройство РФ.

Республика. Край. Область. Автономный округ. Автономная область.
Города федерального значения.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.

Политические партии. Политические движения. Виды партийных систем.
Роль партий в обществе.

Гражданское общество и правовое государство.

Общество. Гражданское общество. Гражданин. Правовое государство

Право, его роль в жизни общества и государства.

Право. Признаки права. Функции права. Общественная потребность в праве.

Нормы права. Нормативный правовой акт.

Нормы права. Отличительные особенности норм права. Закон.
Нормативный правовой акт.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

Правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.
Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

Конституция. Что определяет конституция. Конституционный строй.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

Права граждан. Обязанности граждан. Свободы граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Права собственности. Права потребителей.

Гражданский кодекс РФ. Право собственности. Наследство. Права потребителей. Закон о защите прав потребителей.

Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения.
Административный кодекс РФ. Административные правоотношения.
Правонарушения. Наказания. Уголовный кодекс РФ. Институт уголовного
права. Уголовная ответственность.

Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ)

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Планируемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- составление простого плана;
- составление тезисов;
- составление конспекта;
- использование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий;
- корректировку своего собственного поведения в социуме;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

- способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Планируемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;

- знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;

- знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуации, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

- знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

- знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	2		
2	Человек и общество	1		
3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1 1		
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1		
5	Межличностные отношения. Общение	1		
6	Сфера духовной культуры и её особенности.	1		
7	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	1 1		
8	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1		
9	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1		
10	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		
11	Налоговая система. Виды налогов.	1 1		
12	Экономические цели и функции государства	1		
13	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1		
14	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся	1		

	поведение.			
15	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1 1		
16	Власть. Роль политики в жизни общества	1		
17	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		
18	Формы государства	1		
19	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1 1		
20	Органы государственной власти РФ.	1		
21	Территориально – административное устройство РФ.	1		
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	1 1		
23	Гражданское общество и правовое государство.	1		
24	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
25	Нормы права. Нормативный правовой акт.	1		
26	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1 1		
27	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
28	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1		
29	Права собственности. Права потребителей.	1		
30	Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
31	Практическое решение тестовых заданий. Работа с	3		

	бланками.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию	1		
2	Кодификатор ЕГЭ	1		
3	Человек и общество	1		
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1 1		
5	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1		
6	Межличностные отношения. Общение	1		
7	Сфера духовной культуры и её особенности.	1		
8	Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	1 1		
9	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	1		
10	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1		
11	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		
12	Налоговая система. Виды налогов.	1 1		
13	Экономические цели и функции государства	1		
14	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1		

15	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	1		
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1 1		
17	Власть. Роль политики в жизни общества	1		
18	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		
19	Формы государства	1		
20	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1 1		
21	Органы государственной власти РФ.	1		
22	Территориально – административное устройство РФ.	1		
23	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны.	1 1		
24	Гражданское общество и правовое государство.	1		
25	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
26	Нормы права. Нормативный правовой акт.	1		
27	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1 1		
28	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
29	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1		
30	Права собственности. Права потребителей.	1		
31	Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		

32	Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками.	1		
33	Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками.	1		
34	Практическое решение тестовых заданий. Работа с бланками.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ по обществознанию

