

Министерство образования Новгородской области
Администрация Чудовского муниципального района
МАОУ "СОШ №4 "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Кошелева
Приказ №151-ОД
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Спортивные игры»
для обучающихся 1– 4 классов

г.Чудово 2024

Пояснительная записка

Программа «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного их участия в играх и состязаниях.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, курс рассчитан на 34 часа в год.

Программа составлена для обучающихся:

1-го класса - 32 часа в год (1 час в неделю);

2-го класса – 34 часа в год (1 час в неделю);

3-го класса – 34 часа в год (1 час в неделю);

Содержание программы

1. Введение

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.

2. Игры на совершенствование навыков бега

«Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки», «Фанты», «Краски», «Горелки», «Кот и мышь», «Пятнашки», «К своим флажкам», «Ловушка в кругу»

3. Игры на совершенствование навыков в прыжках

«Прыгающие воробушки», «Коршун», «Волк во рву», «Два мороза», «Заяц без логова». «Птицелов», «Шлепанки».

4. Игры на совершенствование метаний на дальность и точность

«Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Точный расчет», «Лапта», «Блуждающий мяч», «Шар», «Выгони мяч», «Гонка мяча по улице».

5. **Спортивный калейдоскоп** приобщает детей к миру спорта, это своеобразный экскурс в баскетбол, волейбол, футбол.

Игры: «Удочка», «Передал – садись», «Лошадки», «Бросай – поймай», «Выстрел в небо», «Точная передача», «Мяч в ворота», «Мячик кверху», «Большой мяч».

6. Итоговые занятия.

Комплексные эстафеты объединяют все изученные игры и новые:

«Ляпка», «Заря», «Игровая», «Гуси», «Пчелки и ласточка», «Волк», «Стадо», «Котлы».

Методика проведения подвижной игры включает в себя:

- сбор детей на игру;
- создание интереса;
- объяснение правил игры;
- распределение ролей;
- руководство ходом игры;
- подведение итога.

В ходе игры учитель привлекает внимание детей к ее содержанию, правилам, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки. Дает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Чтобы лучше освоить игру рекомендуется наиболее сложные моменты объяснять показом некоторых движений. Подробное объяснение правил оправдано лишь в том случае, когда игру проводят впервые. При ее повторении напоминают только основное содержание.

Нагрузка может дозироваться следующими приемами: уменьшением или увеличением числа играющих; продолжительностью игры по времени; размеров игровой площадки; количества повторений; тяжести предметов и наличия перерывов для отдыха. По окончании игры необходимо поощрить ребёнка, отметив его ловкость, силу, инициативу.

Широта воспитательного воздействия народных подвижных игр, естественно, предъявляет и определенные требования к отбору их содержания.

Наиболее общими из них являются:

- соответствие сложности сюжета и содержания уровню развития, уровню знаний, умений, навыков и физических качеств занимающихся, их возрасту;
- соответствие игр задачам воспитания, образования, развития и, наконец, условиям, отвечающим успешному осуществлению педагогического процесса

Планируемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора о подвижных играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;

- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр.
– проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

Учебно – тематическое планирование 1 класс (33 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1. Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	<p>Личностные:</p> <p>Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни</p> <p>Регулятивные:</p>
2. Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	5	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	<p>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности. Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих.</p>
3. Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	<p>Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p>
4. Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	<p>Познавательные:</p> <p>Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста.</p>
5. Спортивный калейдоскоп	12	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.	<p>Коммуникативные:</p> <p>Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.</p>
6. Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	<i>Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(5 часов)</i>			
2 -3	«К своим флажкам»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега.	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.
4-5	«Гуси-лебеди»	2		
6	Эстафета	1		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			
7-8	«Шлепанки»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений	
9-10	«Прыгающие воробушки»	2		
11	Эстафета	1		
12-13	«Коршун»	2		
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
14-15	«Кто дальше бросит»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
16-17	«Метко в цель»	2		
18	Эстафета	1		
19-20	«Точный расчет»	2		
V	Спортивный калейдоскоп (12 часов)			
21-22	«Упражнения на ловкость и координацию». Игра «Удочка».	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств.	
23-24	«Упражнения на ловкость и координацию». Игра «Охотники и утки»	2		
25	Эстафета	1		
26-27	«Баскетбол. Стойка баскетболиста. Игра «Передал — садись».	2	Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.	Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча.
27-28	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Броски мяча на меткость (первый урок) и скорость (второй урок)	2		
29	Эстафета	1		
31	Специальные передвижения без мяча. Подвижная игра «Охотники и утки».	1		
32-33	Итоговое занятие	2	Развивать физические качества.	Освоить ведение и передачу баскетбольного мяча.

Учебно – тематическое планирование 2 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1. Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Личностные: Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни Регулятивные:
2. Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности.
3. Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
4. Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	Познавательные:
5. Спортивный калейдоскоп	11	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.	Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста. Коммуникативные: Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.
6. Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты
I	Введение (1 час)	1		
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей(7 часов)			
2 -3	«Обыкновенные жмурки»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега. Разучивание считалок.	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.
4-5	«У медведя во бору»	2		
6 -7	Эстафета	2		
8	Палочка-выручалочка»	1		
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)			
9-10	«Волк во рву»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений	
11-12	«Два мороза»	2		
13	Эстафета	1		
14-15	«Заяц без логова»	2		
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)			
16-17	«Лапта»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр.Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.
18	Эстафета	1		
19-20	«Блуждающий мяч»	2		
21-22	«Шар»	2		
V	Спортивный калейдоскоп (11 часов)			
23-24	Ведение и передача баскетбольного мяча. Игра «Удочка»	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств. Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.	Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча.
25	Эстафета	1		
26-27	Ведение и передача баскетбольного мяча. Соревнование.	2		
28-29	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал -садись».	2		
30	Эстафета	1		
31-32	Подвижные игры с баскетбольным мячом	2		
33	Эстафета	1		
34	Итоговое занятие	1	Развивать физические качества.	Освоить ведение и передачу баскетбольного мяча.

Учебно – тематическое планирование 3 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов	Содержание	УУД
1. Введение	1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков.	Личностные: Самоанализ и самоконтроль результата. Установка на здоровый образ жизни Регулятивные:
2.Игры на совершенствование навыков бега и скоростных способностей	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Разучивание игр	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия. Планировать свои действия в коллективной игре. Учитывать установленные правила игры и правила техники безопасности. Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других играющих.
3.Игры на совершенствование навыков в прыжках	7	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр. Осваивать технику прыжковых упражнений. Разучивание игр	Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
4.Игры на совершенствование метаний на дальность и точность	7	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность. Описывать технику метания. Разучивание игр	Познавательные: Излагать правила и условия игры. Описывать технику метания, прыжка, бега. Освоить двигательные действия баскетболиста, волейболиста, футболиста.
5.Спортивный калейдоскоп	11	Упражнения на ловкость и координацию. Освоить двигательные действия баскетболиста: стойку и специальные передвижения без мяча, ведение и передачу баскетбольного мяча. Освоить двигательные действия футболиста: стойка, удар по неподвижному и катящемуся мячу, остановку футбольного мяча. Освоить двигательные действия волейболиста: стойка, упражнения с волейбольными мячами.	Коммуникативные: Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Использовать речь для регуляции своего действия.
6.Итоговое занятие	1	Эстафеты, спортивные состязания, игры: футбол, элементы баскетбола, волейбола	

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание, виды деятельности	Результаты		
I	Введение (1 час)	1				
II	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега и развития скоростных способностей (7 часов)					
2-3	«Филин и пташки»	2	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Разучивание игр на совершенствование техники бега.	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.		
4	Эстафета	1				
5-6	«Фанты»	2				
7-8	«Краски». Эстафета	2				
III	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках (7 часов)					
9-10	«Два мороза», «Заяц без логова»	2	Проявлять выносливость. Излагать правила и условия проведения подвижной игры. Осваивать технику прыжковых упражнений			
11-12	«Охотники и утки»	2				
13	Эстафета	1				
14-15	«Птицелов»	2				
IV	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность (7 часов)					
16-17	«Выгони мяч»	2	Описывать технику метания. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков.	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания на дальность и точность.		
18	«Гонка мяча»	1				
19-20	«Ляпка»	2				
21-22	«Заря». Веселые старты	2				
V	Спортивный калейдоскоп (11 часов)					
23-24	Ведение и перебрасывание баскетбольного мяча	2	Отбирать упражнения на ловкость и координацию. Различать упражнения по воздействию на развитие физических качеств. Проявлять быстроту и ловкость. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности при работе на баскетбольной площадке.	Освоить двигательные действия волейболиста		
25	Эстафета	1				
26-27	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Подвижная игра «Лошадки».	2				
28-29	Урок - экскурс «Волейбол. Стойка волейболиста». Игра «Передай мяч»	2				
30	Эстафета	1				
31-32	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	2				
33	Веселые старты	1				
34	Итоговое занятие	1			Развивать физические качества.	

Информационно – методическое обеспечение

1. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Academia, 2000. – 157 с.
2. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. – М.: Просвещение, 2003.
4. Былеева Л. В., Яковлев В. Г. «Подвижные игры». М.: ФиС, 2006 г.
5. Коротков И. М. «Подвижные игры в занятиях спортом». М.: ФиС, 2006 г.
6. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>