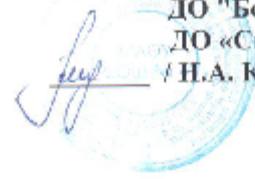


Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Директор МАОУ «СОШ №4»  
ДО "Берёзка"  
ДО «Светлячок»  
/ Н.А. Кошелева /



*Годовой план*  
**МАОУ СОШ №4**  
*дошкольное отделение «Березка»*  
*дошкольное отделение «Светлячок»*  
*на 2023—2024 учебный год*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА о ДО «Берёзка» на сентябрь месяц 2023-2024 уч. год**

Детский сад посещает 78 детей из них 30 детей раннего возраста 48 дошкольного возраста.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, из них 2 воспитателя раннего возраста; 4 педагога групп дошкольного возраста, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 старший воспитатель.

Из них 7 педагогов с высшей квал. категорией  
2 педагога без категории

### Специалисты

Музыкальный руководитель	- 1 чел.	высш.квал.кат.
Учитель - логопед	- 1 чел.	высш. квал кат.
Старший воспитатель	- 1 чел.	высш. квал.кат.
Зам. директора	- 1 чел.	высш. квал. кат.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА о ДО «Светлячок» на сентябрь месяц 2023-2024 уч. год**

Детский сад посещает 151 ребёнок из них 51 ребёнок раннего возраста 100 дошкольного возраста.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, из них 3 воспитателя раннего возраста; 7 педагогов групп дошкольного возраста, 1 воспитатель физической культуры, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 дефектолог, 1 старший воспитатель.

Из них 13 педагогов с высшей квал. категорией  
2 педагога без категории

### Специалисты

Музыкальный руководитель	- 1 чел.	высш.квал.кат.
Воспитатель физического воспитания	- 1 чел.	высш. квал кат.
Учитель - логопед	- 1 чел.	высш. квал. кат.
Дефектолог	- 1 чел.	высш.квал. кат.
Старший воспитатель	- 1 чел.	высш. квал.кат.
Зам. директора	- 1 чел.	высш. квал. кат.

## **Основные нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности ДО на 20223-2024 учебный год**

- Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 уч. год
- Концепция дошкольного воспитания
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Программа развития образования Новгородской области

- Программа развития образования Чудовского района
- Программа развития ДОУ
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав МАОУ «СОШ №4» дошкольное отделение «Берёзка»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- Федеральная образовательная программа
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Квалификационные характеристики должностей работников образования
- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

## Рабочие программы ДО «Берёзка», кадры

### **Подготовительная группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатели:	Евсеева К.Е.	- высшая квал .категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал .категория
Учитель – логопед	Семёнова О.С.	- высшая квал .категория

### **Старшая группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Морозова М.А.	- высшая квал. кат.,
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал .категория
Учитель – логопед	Семёнова О.С.	- высшая квал .категория

### **Средняя группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Трубникова С.А.	- высшая квал .категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал .категория
Учитель – логопед	Семёнова О.С.	- высшая квал .категория

### **Вторая младшая группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатели:	Северина С.В.	- высшая квал. категория
--------------	---------------	--------------------------

### **Первая младшая группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Волкова Д.Е.	- без категории
--------------	--------------	-----------------

### **Ясельная группа**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель	Афанасьева Н.В.	- без категории
-------------	-----------------	-----------------

## Рабочие программы ДО «Светлячок», кадры

### **Группа № 12**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатели:	Николаева А.М.	- высшая квал .категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал .категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал .категория

### **Группа № 11 (коррекционная)**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Бобиштян Н.В.	- высшая квал. кат.,
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория
Дефектолог:	Польникова Т.Е.	- высшая квал. категория

### **Группа № 10**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Иванова А.Е.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 8 (группа раннего возраста)**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатели:	Фомина А.В.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 7 (логопедическая)**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Митрофанова Н.В.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория
Учитель – логопед:	Карлина Н.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 6**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Павлова О.В.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 5**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Фёдорва Т.Е.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория
Учитель – логопед:	Карлина Н.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 3 (группа раннего возраста)**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Алексеева М.Е.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 2**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Тихомирова Т.Е.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

### **Группа № 1 (группа раннего возраста)**

Организуют педагогическую деятельность по образовательной программе ДО:

Воспитатель:	Самбурская Н.В.	- высшая квал. категория
Музыкальный руководитель:	Гурьянова Н.Е.	- высшая квал. категория
Руководитель физического вос-я:	Венедиктова Т.А.	- высшая квал. категория

**Цель деятельности педагогического коллектива:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задача 1.** Повысить уровень профессиональной квалификации педагогов для обеспечения качества коррекционной работы по устранению недостатков в развитии детей; оптимизация работы психолога - педагогического консилиума ДО по разработке АОП развития ребёнка (сентябрь, октябрь) ДО «Берёзка» и ДО «Светлячок».

#### **Ожидаемый результат в педагогах:**

- ◆ разработка и реализация АОП, организация индивидуальных и групповых занятий;
- ◆ основная общеобразовательная программа поддерживается разделом коррекционной работы
- ◆ педагоги познакомились с разделом программы «коррекционная работа»
- ◆ педагоги способны гибко варьировать процесс обучения путём использования соответствующих методик и технологий
- ◆ организована логопедическая коррекция в соответствии с выявленными нарушениями речи
- ◆ организовано педагогическое сопровождение семьи с целью её активного включения в коррекционно – развивающую работу с ребёнком
- ◆ организованы партнёрские отношения с ребёнком
- ◆ осуществлена коррекция недостатков и нарушений в развитии воспитанников при освоении программ
- ◆ осуществлена коррекция нарушений познавательной сферы, коррекция нарушений речи, коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере
- ◆ реализована комплексная система мероприятий по социальной адаптации;

#### **Ожидаемый результат в детях.**

- ◆ созданы условия для реализации особых образовательных потребностей воспитанников
- ◆ воспитанники получают образование в условиях инклюзивной образовательной среды
- ◆ воспитанники могут адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз и определений
- ◆ выработано стремление ребёнка активно участвовать в подготовке и проведении праздников и других мероприятий
- ◆ сформированы личностные установки, способствующие оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации

#### **Ожидаемый результат в родителях.**

- ◆ Родители посещают занятия и праздники, проводимые в ДО, в создании и пополнении предметно-пространственной среды.
- ◆ Родителям оказана консультативная помощь в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка

- ◆ Родители вооружены практическими приемами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ
- ◆ Проведена профилактика эмоционального выгорания родителей, сформированы умения психологической защиты и самовосстановления.
- ◆ Повышена психолого-педагогическая грамотность родителей.

**Задача 2.** (ДО «Берёзка») Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации (ноябрь, декабрь, январь, февраль)

**Ожидаемый результат для педагогов:**

- ◆ педагоги изучили и внедрили новые методики и технологии по ранней профориентации дошкольников
- ◆ созданы условия для поддержки детей, имеющих интересы к определённому виду деятельности (профессии)
- ◆ Оформлены игровые зоны в группах, направленных на знакомство с профессиями
- ◆ Разработка методических рекомендаций по ранней профориентации дошкольников
- ◆ Разработан проект по ранней профориентации «Профессии в мире спорта»
- ◆ повышена результативность участия воспитанников в творческих конкурсах
- ◆ организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов по направлению «ранняя профориентация дошкольников»
- ◆ создана эффективная, практико-ориентированная информационная среда для родительской общественности, направленная на понимание сущности и важности ранней профориентации дошкольников

**Ожидаемый результат в детях:**

- ◆ ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать род занятий;
- ◆ обладает установкой положительного отношения к различным видам труда;
- ◆ обладает начальными знаниями о себе, социальном мире;
- ◆ ребенок способен к принятию собственных решений.
- ◆ ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- ◆ – называет профессии разных сфер экономики;
- ◆ – различает профессии по существенным признакам;
- ◆ – называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- ◆ – выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- ◆ – объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- ◆ – объясняет роль труда в благополучии человека;
- ◆ – имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
- ◆ – моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- ◆ – участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- ◆ – эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- ◆ – демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

**Ожидаемый результат для родителей:**

- ◆ родители осознают важность профессионального самоопределения детей дошкольного возраста
- ◆ расширены знания родителей о ранней профориентации дошкольников

- ◆ созданы условия для эффективного взаимодействия с семьей воспитанника по проблеме профессионального определения детей
- ◆ повышена заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка в данном направлении
- ◆ увеличилась активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДО

**Задача 2.** (ДО «Светлячок») Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, формирования звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылке обучения грамоте (ноябрь, декабрь, январь, февраль)

**Ожидаемый результат для педагогов:**

- ◆ педагоги изучили и внедрили новые методики и технологии по речевому развитию дошкольников
- ◆ созданы условия для поддержки детей, имеющих способности к словотворчеству
- ◆ пополнен речевой центр активности (дид. игры, декорации, пособия, костюмы)
- ◆ Разработка методических рекомендаций по развитию речи
- ◆ повышена результативность участия воспитанников в творческих конкурсах
- ◆ организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по речевому развитию и театрализованной деятельности
- ◆ создана эффективная, практико-ориентированная информационная среда для родительской общественности, направленная на понимание сущности и важности концепции речевого развития в дошкольном возрасте.

**Ожидаемый результат в детях:**

- ◆ Дети применяют грамматические навыки и умения в диалогической (*ответы на вопросы, беседы*) и монологической (*словесное творчество*) речи, стараются использовать средства художественной выразительности языка и его грамматических средств.
- ◆ повышен уровень речевых умений у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ у детей выработан интерес к речевой деятельности.
- ◆ дети самостоятельно находят способы общения со сверстниками, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
- ◆ дети применяют речевые умения в самостоятельной деятельности, проявляют творческую инициативу

**Ожидаемый результат для родителей:**

- ◆ родители осознают важность формирования навыков речевого общения детей дошкольного возраста
- ◆ расширены знания родителей о занимательном материале
- ◆ созданы условия для эффективного взаимодействия с семьей воспитанника по формированию речевых навыков детей
- ◆ повышена заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка
- ◆ увеличилась активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДО
- ◆ Активизация интереса родителей к использованию речевых игр и упражнений.

**Задача 3.** Совершенствование совместной работы ДО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников (март, апрель, май) ДО «Берёзка» и ДО «Светлячок»

**Ожидаемый результат в педагогах:**

- ◆ Созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов по направлению «патриотическое воспитание дошкольников»
- ◆ Разработан план мероприятий совместной работы ДО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ◆ Сформирован творческий, креативный коллектив
- ◆ Для педагогов создан каталог сайтов с возможностью размещения своего педагогического опыта по направлению «патриотическое воспитание»
- ◆ Повышен уровень индивидуальных возможностей педагогов по взаимодействию с родителями

**Ожидаемый результат в детях:**

- ◆ наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах;
- ◆ социально-экономической значимости;
- ◆ возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа.
- ◆ Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);
- ◆ воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**Ожидаемый результат для родителей:**

- ◆ родители активные участники образовательного процесса по направлению «патриотическое воспитание»
- ◆ родители организовали и приняли участие в мастер-классе «Изготовление русской тряпичной куклы»
- ◆ родители осознают важность работы по направлению «патриотическое развитие»
- ◆ расширены знания родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста
- ◆ созданы условия для эффективного взаимодействия с семьей воспитанника по направлению «патриотическое воспитание»
- ◆ повышена заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка в данном направлении
- ◆ увеличилась активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДО

**Работа по решению первой задачи**

**Работа с кадрами**

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование педагогов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ</li></ul>	Сентябрь 1 нед	Старший воспитатель Эргарт М.К.

Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности работы с детьми с ОВЗ в ДОУ.</li> <li>• Рекомендации для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ</li> <li>• Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ общеразвивающей направленности.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Эргарт М.К.</p> <p>Старший воспитатель Эргарт М.К.</p>
Информационная поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение информации на стенде в метод. кабинете</li> <li>• Подготовка материалов в печатном виде</li> <li>• Тиражирование</li> <li>• Оформление стендов</li> <li>• Сохранение информации на электронных носителях</li> </ul>	В течение года	Зам. дир. Гутман М.В., ст. воспитатель Эргарт М.К.
Семинар-практикум	<p>«Ребёнок с ОВЗ в ДОО, особые образовательные потребности и особые образовательные условия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ открытых просмотров</li> <li>• «Работа с родителями по организации эффективной службы сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</li> <li>• «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе с детьми с ОВЗ»</li> </ul>	Октябрь	<p>Ст. воспитатель Эргарт М.К.</p> <p>Фёдорова Т.Е. (ДО «Светлячок») Трубникова С.А. Евсеева К.Е. Морозова М.А. (ДО «Берёзка»)</p> <p>Карлина Н.А. (ДО «Берёзка») Семёнова О.С. (ДО «Берёзка»)</p>
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый просмотр образовательной деятельности по формированию целостной картины мира в коррекционной группе для детей с ОВЗ «Игры на лесной опушке»</li> <li>• Открытый просмотр музыкально-игрового развлечения «Потешки да шутки (игры с Матрешками)» с использованием народных подвижных игр.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Польникова Т.Е. (ДО «Светлячок»)</p> <p>Гурьянова Н.Е. ДО «Светлячок» группа №7 «Теремок»</p> <p>ДО «Берёзка» старшая группа «Ромашка»</p>
Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной	Октябрь	Старший воспитатель

	среды в соответствии с ФОП»		Эргарт М.К.
Педсовет	«Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ как средство реализации инклюзивного образовательного процесса»	Декабрь	Старший воспитатель Эргарт М.К., зам. директора Гутман М.В., воспитатели и специалисты

### Работа с детьми

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Проектная деятельность дошкольниками	<p>Реализация проектов различной направленности</p> <p>В рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации детьми своих работ</li> <li>- организация «Встреч с интересными людьми», семейных клубов, посвященных разным видам деятельности,</li> <li>- выпуск газет, книжек – малышек,</li> <li>- рисунки, фотографии (оформление выставок в коридорах, в приемных),</li> <li>- акция «Горячий микрофон»</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам	<p>Работа с одаренными детьми в рамках проекта «Одарённое детство»</p> <p>Работа с детьми с ОВЗ по АОП</p>	Сентябрь-май	Воспитатели групп
Индивидуальная работа с детьми.	По плану воспитателя	Ежедневно	Воспитатели групп
Участие детей групп в открытых просмотрах образовательной деятельности	<p>Игры с правилами, сюжетно-ролевые игры, игры с сюжетными игрушками; дидактические, настольно-печатные игры, игровые упражнения. Беседы, ситуативные разговоры; речевые ситуации; составление и отгадывание загадок; викторины и КВН; заучивание пословиц и поговорок, стихов о природе; составление рассказов; диалог, монолог. Наблюдение, экспериментирование, экскурсии, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, моделирование, реализация проектов, дидактическое упражнение, просмотр</p>	Сентябрь - май	Воспитатели групп

	<p>презентаций и видео роликов, встреча с интересными людьми. Чтение, обсуждение, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, слушание, разучивание, драматизация.</p> <p>Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (изготовление поделок из бумаги, природного и бросового материала, фриз, коллажей); любование, рассматривание репродукций, иллюстраций, скульптур, работа с «Полочкой красоты».</p> <p>Слушание, исполнение, импровизация, музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах, театрализация, хороводные игры, игровые упражнения, соревнования, русские народные игры, малоподвижные игры.</p>		
Персональные выставки рисунков	По плану воспитателя и в соответствии с тематикой проекта	В течении года	Воспитатели групп
Комплексная диагностика по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая диагностика</li> <li>• Логопедическая диагностика</li> </ul>	3 раза в год	Воспитатели групп
Позитивная социализация воспитанников	В рамках работы с различными социальными институтами	В течение года	Воспитатели, специалисты
Участие в досугах и развлечениях различной направленности, в театрализованной деятельности.	<p>Посвящение в экологию-дошколята (дети средней группы). Досуги экологической направленности во всех возрастных группах.</p> <p>Спортивные досуги с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Постановка спектаклей</p>	В течение года	Воспитатели, специалисты

### Работа с родителями

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети с ОВЗ»</li> <li>• «Здоровьесберегающее пространство дома»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Почему ребенку нужна игра?»</li> </ul>		
Текстовые рубрики, папки-передвижки, стенды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей воспитывающих детей с ОВЗ «Понимаю» и «принимаю»</li> <li>В помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	1 раз в мес Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп
Творческие конкурсы различной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Осень золотая»</li> <li>Конкурс чтецов «Краски осени</li> </ul>	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К., педагоги групп
Индивидуальные беседы	Рекомендации по каждому конкретному ребенку	В теч года	Ст. воспитатель специалисты, воспитатели
Включение родителей в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместные досуги, КВНы, викторины с детьми и родителями различной направленности</li> <li>Совместное изготовление дидактического материала</li> </ul>	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
Подбор и демонстрация специальной литературы	Литература для родителей по воспитанию и развитию детей ОВЗ	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К. воспитатели групп
Разъяснительная и образовательная работа.	По плану воспитателей	Ежедневно	Воспитатели групп

**Работа по решению второй задачи**  
**(ДО «Берёзка»)**

**Работа с кадрами**

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование	«Что мы знаем о профориентации дошкольников?»	Ноябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Подготовка МКДО к	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбор областей качества, заполнение электронной платформы</li> <li>Анализ документации (доработка, если требуется)</li> </ul>	Октябрь, ноябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К., педагоги всех возрастных групп
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде</li> </ul>	Ноябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К.

	<p>взрослых»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</li> </ul>	Декабрь	
Презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ранняя профориентация в современных условиях дошкольной организации»</li> <li>• "Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации дошкольников"</li> </ul>	Январь  Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Семинар практикум	<p>«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все работы хороши – выбирай на вкус» (из опыта работы)</li> <li>• Выступление на семинар - практикуме для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников как эффективный метод повышения качества образования»</li> <li>• "Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации."</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.  Северина С.В.  Афанасьева Н.В.  Морозова М.А.
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность «Профессии»</li> <li>• Профессия «Доктор» (в рамках тематической недели «В мире профессий»)</li> <li>• Игра – путешествие «Город мастеров»</li> </ul>	Январь	Северина С.В.  Афанасьева Н.В.  Трубникова С.А.
Смотр-конкурс	«Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников»	Январь	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Тематический контроль	«Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»	Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.

Педсовет	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Февраль	Зам.директора, ст. воспитатель
----------	---	---------	--------------------------------

### Работа с детьми

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Участие детей групп в открытых просмотрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность «Профессии»</li> <li>• Профессия «Доктор» (в рамках тематической недели «В мире профессий»)</li> <li>• Игра – путешествие «Город мастеров»</li> </ul>	Январь	Северина С.В.  Афанасьева Н.В.  Трубникова С.А.
творческая и продуктивная деятельность	Оформление выставки рисунков о профессиях родителей и других членов семьи.	Январь	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Февраль	Воспитатели групп
Конкурс юных чтецов	«Кем я стану - сам не знаю, но порою стать мечтаю...»	Февраль	Воспитатели групп
познавательная деятельность	Участие в проектной деятельности с включением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровых упражнений;</li> <li>• решением проблемных ситуаций;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• логических заданий</li> <li>• лего - технологии</li> <li>• изготовлением макетов, атрибутов для игр и т.д</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
игровая деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей по организации сюжетно-ролевых игр	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
двигательная деятельность	Физкультурные квесты, проведение праздников, досугов; проведение игры «Кидбург» Проведение подвижных игр, народных игр Велопробег, спортивные соревнования с участием родителей.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Творческие студии, кружки	По плану руководителей	2 раза в неделю	Руководители кружков и студий
Встречи с интересными людьми	По плану воспитателей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп
Индивидуальная работа с детьми.	По плану воспитателя	Ежедневно	Воспитатели групп

### Работа с родителями

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое профориентация?»</li> <li>• «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»</li> <li>• «Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии (практические советы родителям)».</li> </ul>	Декабрь  Январь  Февраль	Педагоги всех возрастных групп
Составление презентаций, фильмов, фотовыставок, семейные вернисажи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Играем в сюжетно-ролевые игры дома»</li> <li>• Выставка атрибутов для сюжетно-ролевых игр</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Постановка совместных спектаклей с участием родителей, детей и сотрудников детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительный спектакль</li> <li>• Участие родителей в детских утренниках (исполнение ролей сказочных героев)</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Библиотека	Использование детской и методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

### Работа по решению второй задачи (ДО «Светлячок»)

#### Работа с кадрами

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование	Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Работа со Шкалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии качества</li> </ul>	Декабрь	Ст.

МКДО	педагогической работы по развитию речи детей.		воспитатель Эргарт М.К., педагоги всех возрастных групп
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»</li> <li>• «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора»</li> <li>• «Особенности речевой активности ребёнка в период адаптации»</li> </ul>	Декабрь  Январь  Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»</li> <li>• «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Семинар практикум	<p>«Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованных игр» (игры – драматизации, режиссёрские игры)</li> <li>• «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей» (Артикуляционная гимнастика, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна, игровой массаж)</li> <li>• «Развитие речи детей в процессе изобразительной деятельности»</li> </ul>	Январь	Ст. воспитатель Эргарт М.К.  Барыгина Р.В.  Бобиштян Н.В.  Николаева А.М.
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по физической культуре с элементами игр для развития речи дошкольников «Говорящие джунгли»</li> <li>• Занятие по развитию активной речи «Солнышко. Звучащие картинки»</li> </ul>	Декабрь Январь	Венедиктова Т.А.  Алексеева М.Е.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность на развитие связной диалогической речи «В гости к сказке»</li> <li>• Проектная деятельность по развитию звуковой культуры речи дошкольников.</li> <li>• Занятие по развитию речи на расширение словарного запаса «Куда спрятались лесные жители»</li> </ul>		Тихомирова Т.Е.  Иванова А.Е.  Фёдорова Т.Е.
Смотр	«Лучший центр развития речи»	Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Тематический контроль	«Организация речевой деятельности»	Февраль	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Педсовет	«Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность»	Февраль	Зам.директора, ст. воспитатель

### Работа с детьми

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Участие детей групп в открытых просмотрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по физической культуре с элементами игр для развития речи дошкольников «Говорящие джунгли»</li> </ul>	Декабрь Январь	Венедиктова Т.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по развитию активной речи «Солнышко. Звучащие картинки»</li> </ul>		Алексеева М.Е.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность на развитие связной диалогической речи «В гости к сказке»</li> </ul>		Тихомирова Т.Е.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность по развитию звуковой культуры речи дошкольников.</li> </ul>		Иванова А.Е.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие по развитию речи на расширение словарного запаса «Куда спрятались лесные жители»</li> </ul>		Фёдорова Т.Е.

творческая и продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Лепка, рисование с использованием инновационных технологий по речевому развитию дошкольников</li> <li>•Участие в конкурсах по речевому развитию дошкольников</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
•познавательная деятельность	<p>Участие в проектной деятельности с включением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровых упражнений;</li> <li>• решением проблемных ситуаций;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• логических заданий</li> <li>• лего - технологии</li> <li>• синквейна</li> </ul>	В течение года	
•игровая деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей по организации игр, с использованием инновационных технологий по речевому развитию	В течение года	
•двигательная деятельность	Физкультурные квесты, проведение праздников, досугов с использованием инновационных технологий; Проведение подвижных игр, народных игр Велопробег, спортивные соревнования с участием родителей.	В течение года	
Творческие студии, кружки	По плану руководителей	2 раза в неделю	Руководители кружков и студий
Встречи с интересными людьми	По плану воспитателей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп
Индивидуальная работа с детьми.	По плану воспитателя	Ежедневно	Воспитатели групп

### Работа с родителями

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие речи и кинетический песок»</li> <li>• «Беседа как основное средство обучения детей</li> </ul>	Январь - февраль	Педагоги всех возрастных групп

	<p>связной диалогической речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование словаря»</li> <li>• « О чём говорить с ребёнком в семье»</li> </ul>		
Составление презентаций, фильмов, фотовыставок, семейные вернисажи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Развиваем речь дома»</li> <li>• Выставка дидактического и занимательного материала по речевому развитию «Весёлые игры – для красивой речи», «Ярмарка речевых игр», «Волшебный мир речи» и т.д.</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Постановка совместных спектаклей с участием родителей, детей и сотрудников детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительный спектакль</li> <li>• Участие родителей в детских утренниках (исполнение ролей сказочных героев)</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Библиотека	Использование детской и методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

### Работа по решению третьей задачи

#### Работа с кадрами

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование	Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Март	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Работа со Шкалами МКДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерии качества педагогической работы по патриотическому направлению</li> </ul>	Март	Ст. воспитатель Эргарт М.К., педагоги всех возрастных групп
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Растим патриотов»</li> <li>• «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>• «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».</li> </ul>	Март Апрель	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>• « Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Эргарт М.К.

Семинар практикум	- "Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности" <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Традиции, практика, перспективы и реализация гражданско-правового и патриотического воспитания"</li> <li>• «Мастер-класс как форма взаимодействия с родителями по направлению «патриотическое воспитание дошкольников»</li> <li>• «Патриотическое воспитание дошкольников средствами приобщения к истории и культуре Малой Родины»</li> </ul>	Апрель	Ст. воспитатель Эргарт М.К.  Северина С.В.  Трубникова С.А.  Морозова М.А.
Открытый просмотр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по России»</li> <li>• «Символ России-русская матрёшка»</li> <li>• Квест игра «Путешествие по родному городу»</li> </ul>	Апрель Май	Евсеева К.Е.  Волкова Д.Е.  Морозова М.А.
Смотр	«Лучший патриотический центр»	Апрель	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Тематический контроль	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст. воспитатель Эргарт М.К.
Педсовет	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»»	Май	Зам.директора, ст. воспитатель

### Работа с детьми

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Участие детей групп в открытых просмотрах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по России»</li> <li>• «Символ России-русская матрёшка»</li> <li>• Квест игра «Путешествие по родному городу»</li> </ul>	Апрель	Евсеева К.Е.  Волкова Д.Е.  Морозова М.А.
творческая и продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка, рисование на тему Семья», «Мой город» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп, специалисты

Выставка детских работ	«Российская армия»	В течение года	Воспитатели групп
Конкурс юных чтецов	«Я узнал, что у меня Есть огромная страна....»	Май	Воспитатели групп
познавательная деятельность	Участие в проектной деятельности с включением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровых упражнений;</li> <li>• решением проблемных ситуаций;</li> <li>• Мнемотехника;</li> <li>• логических заданий</li> <li>• лего - технологии</li> <li>• изготовлением макетов, атрибутов для игр и т.д</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
игровая деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей по организации сюжетно-ролевых игр и игр экологической направленности	В течение года	
двигательная деятельность	Физкультурные квесты, проведение экологических праздников, досугов; Проведение подвижных игр, народных игр Велопробег, спортивные соревнования с участием родителей.	В течение года	
Творческие студии, кружки	По плану руководителей	2 раза в неделю	Руководители кружков и студий
Встречи с интересными людьми	По плану воспитателей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели групп
Индивидуальная работа с детьми.	По плану воспитателя	Ежедневно	Воспитатели групп

### Работа с родителями

Формы организации	Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>• «Патриотическое</li> </ul>	Январь	Педагоги всех возрастных групп
		Февраль	

	воспитание дошкольника в семье»		
Составление презентаций, фильмов, фотовыставок, семейные вернисажи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Достопримечательности нашего города» (ребёнок на фоне достопримечательности)</li> <li>• Выставка дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Постановка совместных спектаклей с участием родителей, детей и сотрудников детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительный спектакль по патриотическому направлению</li> <li>• Участие родителей в детских праздниках патриотической направленности</li> </ul>	В теч. года	Старший воспитатель, педагоги групп
Библиотека	Использование детской и методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

### Содержание работы

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ФОП
- Основная образовательная программа ДО
- Программа развития ДОУ

### Индивидуальная работа с детьми

- Комплексная педагогическая, логопедическая диагностика ребёнка
- Карта нервно- психического развития детей раннего возраста
- Индивидуальная работа с детьми на основе комплексной диагностики и ежедневных наблюдений
- Индивидуальные программы развития для одаренных детей
- Индивидуальные программы сопровождения детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы
- Адаптированные образовательные программы сопровождения детей на ППк
- Сотрудничество с Центром ПМПк

### Методическая поддержка педагогов

- Консультации
- Творческая группа «Неоткрытые острова»
- Творческая группа по ФИЗО «Весёлая карусель»
- Творческая группа по развитию речи «Волшебные звуки и слова»

### Социальное взаимодействие

- Сотрудничество с художественной галереей
- Сотрудничество с МАОУ СОШ № 4 (начальная школа)
- Сотрудничество с районной библиотекой
- Сотрудничество со школой искусств имени Валентины Серовой
- Сотрудничество с Дворцом спорта " Молодёжный "
- Сотрудничество с краеведческим музеем города Чудово
- Сотрудничество с музеем Н.А.Некрасова

- Сотрудничество с Новгородским театром кукол «Дорофей»
- Сотрудничество с планетарием «Созвездие»

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

- Работа клуба для молодых родителей «Родительский университет»
- Работа клуба для родителей «Школа здоровья»
- Работа клуба для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»
- Работа клуба для родителей «Встреча с прекрасным»
- Работа кружков и студий
- Выпуски газет для родителей: «Ребёнок мой родной», «Педагогический пульс» «Мой малыш»

### **Дополнительные общеразвивающие программы**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Театральная студия «В гостях у Золушки»	2 раза в неделю	Эргарт М.К.
Развивающая студия «Читай-ка»	2 раза в неделю.	Эргарт М.К.
Предшкольная подготовка «Абвгдейка»	1 раз в неделю	Борецкая И.В.
Детская библиотека ( д/с)	1 р. в мес.	Эргарт М.К.
Музей регионального компонента	1 раз в мес.	Эргарт М.К.
Музей «Русская изба»	1 раз в месяц	Морозова М.А.
Малая картинная галерея (д/с)	2 р. в месяц	Евсеева К.Е.
Галерея детского творчества (д/с)	1 р в мес.	Ст.воспитатель Эргарт М.К. педагоги групп
Кислородный коктейль	2 раза в неделю	Карпова Н.В.
Музыкально- литературная гостиная	1р.в мес.	Гурьянова Н.Е.
Посещение городской художественной галереи	1 р. в мес.	Эргарт М.К.
Посещение детской районной библиотеки	1р. в квар.	Эргарт М.К.
Посещение Дворца спорта « Молодёжный»	1 раза в неделю	Педагоги групп
Посещение краеведческого музея	1 р.в. квар	Эргарт М.К.
Посещение Дом-музей Н.А. Некрасова	1 р.в. квар	Эргарт М.К.

### **Педагогические советы**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>№1 <u>Установочный</u></b> (ДО «Берёзка», ДО «Светлячок») 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми.	Август 2023	Старший воспитатель, медсестра

<p>2. О направлениях работы на новый учебный год</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение сетки ОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалистов и кружковой работы</p> <p>5. Утверждение планов работы с родителями</p>		<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><b>№ 2 «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ как средство реализации инклюзивного образовательного процесса» (ДО «Берёзка», ДО «Светлячок»)</b></p> <p>1. Этапы разработки адаптированной образовательной программы</p> <p>2. Развивающая среда для детей с ОВЗ</p> <p>3. Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ</p> <p>4. Обратная связь (проект решений)</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Зам.директора Гутман М.В. Ст. воспитатель Эргарт М.К.</p>
<p><b>№3 «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (ДО «Берёзка»)</b></p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Состояние работы в дошкольных группах по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>4. Представление опыта работы на тему «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста посредством игровой технологии «Лепбук»</p> <p>5. Принятие решений педагогического совета</p> <p><b>№3 «Особенности современных форм, методов работы по развитию речи дошкольников» (ДО «Светлячок»)</b></p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»</p> <p>3. Презентация речевых игр и пособий</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса «Лучший речевой центр»</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Организация речевой деятельности»</p> <p>6. Принятие решений педагогического совета</p>	<p>Февраль Март 2023</p>	<p>Зам.директора Ст. воспитатель Эргарт М.К.</p> <p>Ст.воспитатель Эргарт М.К.</p> <p>Ст.воспитатель, педагоги всех возрастных групп</p> <p>Северина С.В. Трубникова С.А. Морозова М.А. Евсеева К.Е. Афанасьева Н.В. Волкова Д.Е.</p> <p>Ст.воспитатель Эргарт М.К.</p> <p>Ст.воспитатель, педагоги всех возрастных групп</p>

<p>№4 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (ДО «Берёзка», ДО «Светлячок»)</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Представление педагогами групповых проектов по патриотическому воспитанию</p> <p>3. Анализ годового плана (цели, задачи, что получилось, над чем необходимо поработать, определить направления работы на 2024-2025 учебный год)</p> <p>4. Деловая игра для педагогов «Воспитать патриотов России...»</p> <p>5. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>6. Принятие решения педагогического совета</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Зам.директора, старший воспитатель, воспитатели групп</p>
---	---------------------	--

### Медико-педагогические совещания

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>№1</b></p> <p>1) Анализ заболеваемости за отчетный период</p> <p>- анализ оздоровительных мероприятий по каждой группе: определение режима занятий, их длительности, перерывов между занятиями; определение режимов проветривания, закаливающих процедур для каждой группы;</p> <p>- оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организация занятий физ-рой в группах раннего возраста (отв.: Венедиктова Т.А.)</p> <p>- медико – педагогический контроль санитарно – гигиенического состояния мест проведения образовательной деятельности (отв.: Эргарт М.К.)</p> <p>- промежуточный анализ работы по оздоровительной программе «Солнышко здоровья» (ДО «Берёзка»); «Здоровый малыш» (ДО «Светлячок») (отв.: Венедиктова Т.А.)</p> <p>2) Анализ адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>- анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста (отв.: Эргарт М.К.)</p> <p>- Документация педагогов групп раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, эпикризной карты.</p> <p>- Игры в адаптационный период. (отв.: Афанасьева Н.В. (ДО «Берёзка»); Фомина А.В. (ДО «Светлячок»)</p> <p>«Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации» (отв.: Волкова Д.Е. (ДО «Берёзка»); Алексеева М.Е. (ДО «Светлячок»)</p> <p>3) Нервно-психическое развитие детей раннего возраста (анализ листов адаптации) (отв.: воспитатели групп раннего возраста ДО «Берёзка» и ДО «Светлячок»)</p>	<p>29-30 ноября 2023</p>	<p>Зам.директора Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста</p>

<p>№2</p> <p>Анализ заболеваемости и оздоровительной работы за отчетный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста. (отв.: ст.воспитатель Эргарт М.К.)</li> <li>- Предметно-пространственная развивающая среда - безопасная среда для ребенка раннего возраста (отв.: Афанасьева Н.В.; Волкова Д.Е. (ДО «Берёзка»); Алексеева М.Е., Фомина А.В., Самбурская Н.В. (ДО «Светлячок»)</li> <li>- Экспериментирование - формирование интеллектуальной сферы детей раннего возраста (отв.: Афанасьева Н.В.; Волкова Д.Е. (ДО «Берёзка»); Алексеева М.Е., Фомина А.В., Самбурская Н.В. (ДО «Светлячок»)</li> <li>- отчёт воспитателей об организации оздоровительной работы в 1 полугодии (выставка пособий и оборудования для оздоровительной работы, правильное оформление документации);</li> <li>- утверждение оздоравливающих процедур для каждой группы раннего возраста;</li> <li>- зачитывание справок по контролю за питанием.</li> <li>- Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?». Отв.: воспитатели ясельной и первой младшей групп.</li> </ul> <p>3) Нервно-психическое развитие (листы адаптации на вновь прибывших)</p> <p>4) Анализ работы по приобщению родителей в воспитательно- образовательный процесс детского сада</p>	<p>29 февраля 1 марта 2024</p>	<p>Зам.директора Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста</p>
<p>№3</p> <p>1) О выполнении решения предыдущего медико-педагогического совещания</p> <p>2) Анализ заболеваемости за отчетный период (и за год)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста (отв.: Афанасьева Н.В.; Волкова Д.Е. (ДО «Берёзка»); Алексеева М.Е., Фомина А.В., Самбурская Н.В. (ДО «Светлячок»)</li> <li>- Анализ заболеваемости и физического развития детей за год. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. Закаливание и оздоровление детей в летний оздоровительный период. (Отв.: физ.руководитель Венедиктова Т.А.)</li> <li>- анализ выполнения программных задач в группах раннего возраста за уч. год;</li> <li>- утверждение оздоравливающих мероприятий на летний период;</li> <li>- зачитывание справок по контролю за питанием и закаливанием за год (ст.воспитатель Эргарт М.К.)</li> </ul>	<p>29-30 мая 2024</p>	<p>Зам.директора Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста</p>

3) Нервно-психическое развитие (листы адаптации)		
--	--	--

### Совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	О плане работы на месяц	ежемесячно	Старший воспитатель
2	Об утверждении плана работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1 нед сент	Старший воспитатель
3	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	1 нед сент	Старший воспитатель, Зав.хозяйством
4	Инструктаж по пожарной безопасности	1 нед сент	Старший воспитатель, Зав.хозяйством
5	Об определении сроков собеседования по результатам диагностики	2 нед сент	Старший воспитатель Зам.директора
6	Об утверждении программ кружков и студий	1 нед сент	Руководители кружков Зам.директора
7	Об утверждении планов работы специалистов	2 нед сент	Зам.директора специалисты
8	Утверждение планов работы творческих групп	2 нед сент	Руководители ТГ
9	Утверждение планов работы семейных клубов	2 нед сент	Руководители семейных клубов
10	Утверждение плана работы консилиума	2 нед сент	Старший воспитатель
11	Выполнение режима дня	2 нед сент	Старший воспитатель
12	Анализ проведенной диагностики	3 нед. сент	Старший воспитатель, педагоги групп, специалисты
13	Анализ подготовки и проведения родительских собраний во всех возрастных группах	3 нед сентября	педагоги групп

14	О проведении годовой инвентаризации	4 нед окт	Зам.директора
15	Обсуждение плана мероприятий по профилактике гриппа	4 нед окт	Ст.воспитатель
16	Анализ организации питания	4 нед октября	Ст.воспитатель
17	Анализ заболеваемости и посещаемости за квартал	ежеквартально	Зам. директора Гутман М.В.
18	Анализ организации прогулок	3 нед ноября	Старший воспитатель
19	Анализ проведения нервно-психического развития	4 нед ноября	Старший воспитатель
20	Итоги годовой инвентаризации	2 нед дек	Ст.воспитатель
21	Анализ ведения документации в группах	2 нед декабря	Старший воспитатель
22	Анализ проведения новогодних утренников	4 нед декабря	Старший воспитатель педагоги групп, музыкальный руководитель
23	Анализ организации оздоровительной работы	2 нед января	Старший воспитатель
24	Анализ организации прогулок	3 нед января	Старший воспитатель
25	Анализ проведенной промежуточной диагностики	4 нед.января	Старший воспитатель педагоги групп, специалисты ДОУ
26	Анализ проведения бесед по безопасности с детьми	4 нед.января	Старший воспитатель
27	Анализ проведения гимнастики после сна	3 нед февраля	Старший воспитатель
28	Анализ подготовки к проведению утренников	1 нед марта	Старший воспитатель

29	Соблюдение техники безопасности на прогулках	2 нед марта	Старший воспитатель зав.хозяйством
30	О мерах по предупреждению ЧС в связи с начинающимся разливом рек и водоемов	4 нед марта	Старший воспитатель
31	День здоровья в детском саду	4 нед марта	Руководитель физ.развития (ДО «Светлячок») Воспитатели групп (ДО «Берёзка»)
32	О соблюдении режима дня	1 нед апреля	Старший воспитатель
33	О проведении мероприятий к 9 мая	4 нед апреля	Старший воспитатель
34	Анализ работы специалистов	4 нед апреля	Зам.директора, ст. воспитатель
35	Анализ работы семейных клубов	4 нед апреля	Руководители семейных клубов
36	Анализ работы кружков	4 нед апреля	Руководители кружков
37	Организация работы с родителями	4 нед апреля	Старший воспитатель
38	Анализ работы по темам самообразования	4 нед апреля	Старший воспитатель специалисты и педагоги ДО
39	Анализ работы творческих групп	2 нед мая	Руководители ТГ
40	Анализ динамики достижений детей	2 нед мая	Старший воспитатель, специалисты и педагоги ДО
41	Анализ работы консилиума	4 нед мая	Старший воспитатель, специалисты, педагоги групп

### Работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Посещение праздничной линейки первоклассников	1 сентября	Ст. воспитатель вос. под. гр

2	День Знаний	1 сентября	Муз. рук-ль
3	Осенины	22 сентября	Муз.рук.
4	Выставки поделок	Сентябрь, декабрь, май	Воспит. групп
5	Неделя БДД	сентябрь	Воспит. групп
6	Посвящение в эколята (средняя группа)	ноябрь	Воспит.группы
7	День здоровья	ноябрь	Воспит.групп
8	Утренник, посвященный Дню матери.	27 ноября	Муз.рук.
9	Некрасовская неделя	декабрь	Ст.воспитатель. педагоги
10	Новогодняя ёлка	декабрь	Муз.рук.
11	Колядки	январь	Муз.рук.
12	Зимний спортивный праздник	январь	Ст.воспит., педагоги
13	День освобождения города Чудово	29января	Муз.рук
14	День защитника отечества	Февраль	Муз.рук.
15	Масленица	март	Муз.рук.
16	Мамин праздник	март	Муз.рук
17	День смеха	1апреля	Ст.воспит., педагоги
18	День Здоровья	7апреля	Ст.воспит., педагоги
19	Весенний праздник	апрель	Муз.рук
20	День победы	май	Муз.рук.
21	Праздник « До свиданья детский сад – здравствуй школа!»	май	Муз.рук.
22	Встречи с интересными людьми	1раз в мес.	Воспитатели гр
23	Работа детской библиотеки	1раз в нед.	Ст. воспитатель
24	Экскурсия в Некрасовский музей	1раз в мес.	Ст. воспитатель
25	Посещение Чудовской художественной галереи	1раз в мес.	Ст. воспитатель
26	Работа кружков	2раза в нед.	Ст. воспитатель Руководители кружков
27	Спартакиада дошкольников (районная)	май	Ст.воспитат.. педагоги
28	Посещение районной библиотеки	1 раз в мес.	Ст. воспитатель
29	Занятия и развлечения в СК « Молодёжный»	1 раз в квар.	Воспитатели ст. под.гр.
30	Посещение краеведческого музея	1 раз в квар.	Ст. воспитатель
31	Музыкально- литературная гостиная	1 раз в месяц	Муз.рук.
32	Организация и проведение ОД по всем видам деятельности	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

33	Организация праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений, спортивных праздников	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
34	Участие в городских, районных и областных методических, досуговых, спортивно-массовых мероприятиях	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
35	Организация сезонных экскурсий на природу, целевых экскурсий	В течение года	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
36	Просмотр спектаклей, цирковых программ, приглашенных лицензированных групп	В течение года	Ст. воспитатель

### Работа с кадрами

#### *Повышение квалификации педагогических кадров (ДО «Берёзка»)*

Фамилия, имя, должность	Форма повышения квалификации	Сроки
1. Эргарт М.К (Ст. воспитатель )	Участие в РМО методистов города; руководитель РМО воспитателей групп старшего возраста	В течение года
2. Трубникова С.А. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста, участие в РМО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
3. Евсеева К.Е. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста, участие в РМО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
4. Морозова М.А. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста, участие в РМО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
5. Волкова Д.Е. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей раннего возраста	В течение года
6. Морозова М.А. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей раннего возраста	В течение года
7. Гурьянова Н.Е. (музыкальный руководитель)	Участие в РМО музыкальных руководителей	В течение года
8. Семёнова О.С. (учитель-логопед)	Участие в РМО логопедов	В течение года
9. Северина С.В.	Участие в РМО воспитателей старшего возраста	В течение года

#### *Повышение квалификации педагогических кадров*

*(ДО «Светлячок»)*

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Форма повышения квалификации</b>	<b>Сроки</b>
1. Николаева А.М.		В течение года
2.Иванова А.Е. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста	В течение года
3.Фёдорова Т.Е. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста	В течение года
4. Бобиштян Н.В. (воспитатель коррекционной группы)	Участие в РМО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
5. Митрофанова Н.В. (воспитатель логопедической группы)	Руководитель РМО воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года
6. Барыгина Р.В. (воспитатель)	Участие в РМО воспитателей старшего возраста	В течение года
7. Фомина А.В. (воспитатель раннего возраста)	Участие в РМО раннего возраста	В течение года
8. Венедиктова Т.А. (физкультурный руководитель)	Руководитель РМО физкультурных руководителей	В течение года
9. Гурьянова Н.Е. (музыкальный руководитель)	Участие в РМО музыкальных руководителей	В течение года
10. Карлина Н.А. (учитель-логопед)	Участие в РМО логопедов	В течение года
11. Алексеева М.Е. (воспитатель раннего возраста)	Участие в РМО раннего возраста	В течение года
12. Самбурская Н.В. (воспитатель раннего возраста)	Участие в РМО раннего возраста	В течение года
13. Польшникова Т.Е. (дефектолог)	Участие в РМО дефектологов	В течение года
14. Тихомирова Т.Е. (воспитатель)		В течение года

*Аттестация педагогических кадров  
(ДО «Берёзка»)*

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1. Афанасьева Н.В.	Воспитатель группы раннего возраста	на первую квалификационную категорию	Январь 2024 г.

*Аттестация педагогических кадров*

(ДО «Светлячок»)

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1. Алексеева М.Е.	Воспитатель группы раннего возраста	на первую квалификационную категорию	Январь 2024 г.
2. Бобиштян Н.В.	Воспитатель коррекционной группы	На высшую квалификационную категорию	Декабрь 2023 г.
3. Фомина А.В.	Воспитатель группы раннего возраста	На высшую квалификационную категорию	Декабрь 2023 г.

**Планирование работы по самообразованию педагогов  
(ДО «Берёзка»)**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Эргарт М.К.	Старший воспитатель	«Процедура МКДО»	Подбор методического материала
2	Евсеева К.Е.	воспитатель	"Развитие речи в нравственно - патриотическом воспитании детей"	Подбор методического материала; изготовление дидактических игр.
3	Трубникова С.А.	воспитатель	"Использование развивающих игр при формировании элементарных математических навыков"	Подбор методического материала; изготовление развивающих игр.
4	Северина С.В.	воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Подбор методического материала, показ развлечения «В мире сказок» (февраль 2024 г.)
5	Волкова Д.Е.	воспитатель	«Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр».	Подборка и оформление материала; открытый просмотр прогулки (с включением подвижных игр)
6	Морозова М.А.	воспитатель	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"	Подборка и оформление материала; экологическая викторина (март)
7	Афанасьева Н.В.	воспитатель	"Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством дидактических игр"	Подборка и оформление методических материалов
8	Семёнова О.С.	Учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста	Подбор методического материала, изготовление

			посредством игровых технологий»	картотеки игровых технологий.
--	--	--	---------------------------------	-------------------------------

**Планирование работы по самообразованию педагогов  
(ДО «Светлячок»)**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Форма, отчеты, сроки</b>
1	Митрофанова Н.В.	Воспитатель логопедической группы	«Формирование основ толерантности старших дошкольников посредством социокультурных ценностей на основе педагогической технологии воспитания детей 5-8 лет «Истории Карпушек: как жить в мире с собой и другими».	Подбор методического материала
2	Фомина А.В.	воспитатель раннего возраста	"Развитие речи в нравственно - патриотическом воспитании детей"	Подбор методического материала
3	Николаева А.М.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Подбор методического материала; открытый показ апрель 2024 г.
4	Алексеева М.Е.	Воспитатель группы раннего возраста	"Развитие речи детей раннего возраста»	Подбор методического материала; изготовление дидактических игр.
5	Иванова А.Е.	воспитатель	"Развитие патриотических чувств дошкольников»	Подбор методического материала; изготовление альбомов и дидактических игр
6	Тихомирова Т.Е.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников»	Подбор методического материала.
7	Самбурска Н.В.	воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста».	Подборка и оформление материала; проведение мастер-класса для родителей
8	Бобиштян Н.В.	Воспитатель коррекционной группы	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Подборка и оформление материала
9	Фёдорова Т.Е.	воспитатель	"Роль загадки в воспитании дошкольников"	Подборка и оформление

				методических материалов
10	Карлина Н.А.	Учитель – логопед	«Традиционные и современные методы коррекции слоговой структуры слова у детей с ОНР»	Подборка и оформление методических материалов
11	Польникова Т.Е.	Дефектолог	«Формирование словесно-логического мышления у дошкольников с ОВЗ»	Подборка и оформление методических материалов
12	Гурьянова Н.Е	Музыкальный руководитель	«Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных, оздоровительных и музыкальных задач»	Подборка и оформление методических материалов
13	Венедиктова Т.А.	Руководитель физ.развития	«Индивидуальный подход к физическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Подборка и оформление методических материалов
14	Павлова О.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Подбор и изготовление сенсорных игр

### Работа творческих групп

	Творческая группа	Руководитель
1	<p><b>По физическому развитию «Весёлая карусель»</b>  <b>Тема:</b> «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»  <b>Цель:</b> совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание оптимальных условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.</li> <li>2.Организация комплексного взаимодействия всех специалистов ДОУ в решении физкультурно-оздоровительных задач.</li> <li>3.Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ в вопросах оздоровительной работы с детьми.</li> <li>4.Повышение культуры родителей воспитанников, приобщение их к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.</li> </ol>	<p>Воспитатель  Морозова М.А.  высшая квал. кат.</p>
2	<p><b>Творческая группа «Неоткрытые острова»</b>  <b>Тема:</b> «Введение ФОП ДО в практику работы: проблемы и перспективы»  <b>Цель:</b> Знакомство педагогов с ФОП ДО: цели, задачи, структура программы, сроки реализации в ДОО. Обсуждение состава рабочей группы для перехода на ФОП, определение задач перед членами группы: разработка плана-графика мероприятий и согласование его с коллегами.  <b>Задачи:</b>  - ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО</p>	<p>воспитатель  Евсеева К.Е.  высшая квал. кат.  (в ДО «Берёзка»)</p> <p>Старший воспитатель  Эргарт М.К.  высш.квал.кат.  (в ДО «Светлячок»)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП</li> <li>- изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП</li> <li>- внести изменения в программу развития образовательной организации</li> <li>- разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации ФОП ДО</li> <li>- разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы</li> <li>- разработать собственные и адаптировать для педагогического коллектива методические материалы Министерства просвещения по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы</li> </ul>	
3	<p><b>Творческая группа по развитию речи «Волшебные звуки и слова»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие связной речи дошкольников посредством сказки с использованием нетрадиционных методов и приёмов».</p> <p><b>Цель:</b> расширение теоретических знаний и повышение педагогического мастерства педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством сказки</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать помощь педагогам в организации работы по развитию речи дошкольников посредством сказки с использованием нетрадиционных методов и приёмов</li> <li>- осуществлять обмен и обобщение опытом работы педагогов по развитию речи</li> <li>- разработать технологию развития связной речи через сказку.</li> <li>- создать развивающую среду для развития детей.</li> <li>- отследить эффективность использования сказки при развитии связной и диалогической речи.</li> <li>- создать банк практического материала по развитию речи</li> <li>- провести анализ методической литературы по развитию речи</li> </ul>	Старший воспитатель Эргарт М.К.

### Организационно – методическая работа

#### *Контроль в группах раннего возраста (ДО «Берёзка» и ДО «Светлячок»)*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема содержание контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Организация адаптационного периода	Текущий	Анализ системы работы по организации адаптационного периода	Август-октябрь	Старший воспитатель,
2	Готовность к	Итоговый	Выявление	Август	Зам.

	новому учебному году, состояние предметно-развивающей среды в группах		готовности групп раннего возраста к новому учебному году		директора, старший воспитатель, зав. хозяйством
3	Организация образовательной воспитательной среды в соответствии с требованиями ФООП	Систематический	Выявление соблюдения требований ФООП к образовательной среде	В течение года по плану оперативного контроля	Старший воспитатель
4	Предупреждение детского травматизма (прочность, оборудования, отсутствие опасных предметов, беседы с детьми и родителями)	Систематический	Предупреждение нарушений требований техники безопасности	1 раз в квартал	Зам. директора, зав. хозяйством
5	Организация игровой деятельности детей раннего возраста (сюжетные игры, разнообразие сюжетов, игры-забавы, игры с песком и водой, подвижные игры, конструктивные игры, подготовка, проведение, роль воспитателя)	Текущий	Анализ условий, созданных педагогами для развития игровой деятельности, эффективность форм и методов взаимодействия с детьми	Октябрь, январь, апрель, июнь	Старший воспитатель
6.	Планирование работы с детьми	Текущий	Выявление системности, вариативности планирования, повышение уровня планирования	1 раз в месяц	Старший воспитатель
7	Выполнение режима дня	Предупредительный	Анализ соблюдения	Регулярно	Старший воспитатель,

			требований ФОП к режиму дня детей		
8	Проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста	Эпизодический	Выявление уровня проведения диагностики, соответствие диагностического материала методикам диагностики	1 раз в квартал	Старший воспитатель
9	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Эпизодический	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами при формировании КГН	1 раз в квартал	Старший воспитатель
10	Организация питания	Систематический	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в группах раннего возраста	1 раз в месяц	Зам. директора, старший воспитатель
11	Соблюдение двигательного режима	Систематический	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей раннего возраста, объему и целесообразности двигательной нагрузки	1 раз в месяц	Зам. директора, старший воспитатель
12	Профилактика заболеваемости и детей раннего возраста	Систематический	Анализ заболеваемости и регулярности профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости	1 раз в месяц	Зам. директора,
13	Общение воспитателя с детьми	Предупредительный	Изучение особенностей общения воспитателя с детьми, отработка конструктивных форм общения при возможных затруднениях	Сентябрь март	Старший воспитатель

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль	В течение года к каждому педсовету	Ст. воспитатель
«Фронтальный контроль в 1 младшей группе	Ноябрь 2023	Зам. директора Ст. воспитатель

Взаимоконтроль	Февраль 2024	Средняя группа Старшая группа
Сравнительный контроль: – Динамика развития детей – Проверка календарно-перспективных планов – Проверка планов по самообразованию – Проверка планов специалистов	Март 2024	Ст. воспитатель
Оперативный контроль	Ежедневно ( по плану контроля)	Зам. директора Ст. воспитатель
Предупредительный контроль: – Выполнение режима дня – Организация прогулок – Соблюдение ТБ	В течение года (согласно плану работы старшего воспитателя, зам. директора, ст. мед.сестры)	Ст. воспитатель
Исполнительский контроль: – Выполнение решений педсоветов – Выполнение решений творческих групп, семинаров – Выполнение рекомендаций по результатам оперативного контроля, по анализу открытых мероприятий – Выполнение решений, заданий методических объединений	В течение года	Зам. директора Ст. воспитатель
Выборочный контроль – Подготовка воспитателя к рабочему дню – Проведение диагностики – Проведение родительских собраний – Соблюдение режимных моментов – Соблюдение алгоритма прогулки – Выполнение закаливающих процедур	В течение года	Зам. директора Ст. воспитатель

#### Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт и покраска прогулочных участков	Июнь – август 2023	Зав. хозяйством
Благоустройство	Июнь – июль 2023	Зав. хозяйством

территории: частичный ремонт оборудования, оснащение участков малыми формами, оформление газонов и клумб		
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Март 2023	Зам. директора Зав. хозяйством Ст. воспитатель
Косметический ремонт помещений детского сада и яслей.	Июнь – август 2023	Зам. директора Зав. хозяйством
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь 2023	Зам. директора Зав. хозяйством
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Май 2024	Зам. директора Зав. хозяйством
Подготовка к летней оздоровительной работе	Апрель 2024	Зам. директора Зав. хозяйством Ст. воспитатель
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май 2024	Зам. директора Зав. хозяйством Ст. воспитатель
Производственные совещания	1 раз в месяц	Зам. директора Зав. хозяйством Ст. воспитатель
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Зам. директора Зав. хозяйством Ст. воспитатель

**План работы с родителями на 2023 - 2024 учебный год**  
**(ДО «Берёзка» и ДО «Светлячок»)**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>1. Общее родительское собрание</b>				
1	– Социальная адаптация малышей в детском саду, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей; – Перспективный план работы образовательного учреждения на 2023 -2024 учебный год	Дискуссия  Доклад	Август 2023 г.	Зам. директора, ст. воспитатель  Зам.директора

2	– Защита прав и достоинств маленького ребёнка. – Публичный доклад	Диспут  Отчет	май 2023 г.	Зам. директора, ст. воспитатель
<b>2. Групповые родительские собрания (ДО «Берёзка»)</b>				
<b>Подготовительная группа</b>	1. "На пути к школе. Задачи обучения и воспитания детей в подготовительной к школе группе. Преемственность со школой" 2.« Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать? 3.«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» 4."Семья на пороге школьной жизни. Итоги года. Наши достижения»	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Евсеева К.Е.	
<b>Старшая группа</b>	1 «Возрастные особенности детей старшего возраста. Воспитательно-образовательная работа в старшей группе» 2 «Развитие способностей у детей» 3. «Роль семейных взаимоотношений в нравственном формировании личности ребёнка». 4. "Чего мы добились, чему научились	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Морозова М.А.	
<b>Средняя группа</b>	1. «Задачи обучения и воспитания в средней группе. Презентация «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 2.«Весёлая математика. Математические игры, для успешного усваивания нового материала» 3.«Способности ребёнка – как их распознать и развить?» 4.«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Трубникова С.А.	
<b>2 младшая группа</b>	1.«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Задачи воспитания и обучения детей 2 «Воспитание нравственных качеств у детей посредством народного творчества – русских народных сказок» 3.«Как воспитать маленького патриота» 4 «Чему мы научились за год. Наши успехи» Презентация	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Северина С.В.	

1 младшая группа	1.«Возрастные особенности детей 2 – 3 лет, ознакомление с программой и режимными моментами» (презентация, выступление специалистов) 2. «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста при помощи развивающих пособий из фетра. Мастер – класс по изготовлению игр из фетра» 3.«Играя – развиваем речь» 4.«Чему мы научились за год»	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Волкова Д.Е.
Ясельная группа	1.«Возрастные особенности детей 1-2 года» (консультация) 2. «Здоровый малыш» 3. «Развитие речи у детей раннего возраста» 4. «Чему мы научились за год»	Сентябрь  Декабрь Февраль Май	Афанасьева Н.В.

<b>2. Групповые родительские собрания (ДО «Светлячок»)</b>			
Группа №1	.«Возрастные особенности детей 1-2 года» (консультация) 2. «Здоровый малыш» 3. «Развитие речи у детей раннего возраста» 4. «Чему мы научились за год»	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Самбурская Н.В.
Группа №2	1 «Путешествие в страну знаний» 2 «Я здоровым быть мечтаю» 3. «Польза семейного чтения». 4. "Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха".	Сентябрь Декабрь Февраль  Май	Тихомирова Т.Е.
Группа №3	1.«Возрастные особенности детей 2 – 3 лет, ознакомление с программой и режимными моментами» (презентация, выступление специалистов) 2. «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста при помощи развивающих пособий из фетра. Мастер – класс по изготовлению игр из фетра» 3.«Играя – развиваем речь» 4.«Чему мы научились за год»	Сентябрь  Декабрь  Февраль Май	Алексеева М.Е.

Группа №5	<p>1 «Начало нового учебного года – ознакомление родителей с планом работы на год, знакомство родителей с ФОП»</p> <p>2 «Особенности современных детей»</p> <p>3.«Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>4 «Чему мы научились за год. Наши успехи»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Фёдорова Т.Е.
Группа №6	<p>1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет, ознакомление с программой и режимными моментами» (презентация, выступление специалистов)</p> <p>2. «Воспитание нравственных качеств у детей посредством народного творчества – русских народных сказок»</p> <p>3. «Играя – развиваем речь»</p> <p>4. «Чему мы научились за год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Барыгина Р.В.
Группа №7	<p>1. «Задачи работы ДО на новый учебный год»</p> <p>2. «Будущий первоклассник».</p> <p>3. «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>4. «Наши успехи и тревоги».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Митрофанова Н.В.
Группа №8	<p>1. «Адаптация малыша к детскому саду»</p> <p>2. «Возрастные особенности детей раннего возраста».</p> <p>3. «Игры, развивающие познавательную активность детей».</p> <p>4. «Подводим итоги»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Фомина А.В.
Группа №10	<p>1.«Дети и родители на пороге школы», знакомство родителей с ФОП, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»</p> <p>2. «Речевое развитие детей 6-7 лет» СОБР</p> <p>3. « Мы немного подросли»</p> <p>4. «Готов ли ваш ребёнок к школе»</p> <p>Вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы и детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	Иванова А.Е.

<p style="text-align: center;"><b>Группа №11</b></p>	<p>1.»Особенности работы группы, специфика обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности. Задачи и методы коррекционной работы»</p> <p>2. «Успехи и достижения детей. Выводы и предложения. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «ИгрЯ, развиваем речь»</p> <p>4. Круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее – чему научились за год и перспективы на следующий учебный год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Бобиштян Н.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Группа №12</b></p>	<p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»</p> <p>2.«Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников»</p> <p>3.«Растим любознательных»</p> <p>4.«Перелистывая страницы учебного года»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Николаева А.М.</p>