

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
174210 г.Чудово Новгородская область, Малый переулочок, дом 9 тел.46-174  
л/с 30506Ш22200 открыт в УФК по Новгородской области  
р/с 40701810440301008012 Отделение Новгород г.Великий Новгород  
БИК 044959001  
ИНН 5318004253 КПП 531801001 ОГРН 1025300721093  
ОКПО 43585933 ОКОГУ 23280 ОКТМО 49650101(с 01.01.2014г)  
ОКОНХ 92310 ОКФС 14 ОКӨФ 81 ОКВЭД 85.14

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №4»  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1



**Положение о системе внутренней оценки качества образования в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
Чудовского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценке качества образования в дошкольном отделении «Березка» муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чудовского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 4» разработано в соответствии с :
- частью 3 статьи 30, частью 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2021 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП)
  - уставом ОО
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных отделениях , ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в комплексной системе оценке качества образования.
- 1.3. Дошкольное отделение обеспечивает разработку и реализацию системы комплексной оценки качества, обеспечивает анализ и дальнейшее использование полученных результатов.

- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок Положения неограничен, положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и принципы системы комплексной оценки качества образования**

- 2.1. Целью организации и проведения комплексной оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и оценка качества условий, созданных для всестороннего развития воспитанников.
- 2.2. Задачами системы комплексной оценки качества образования являются:
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
  - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
  - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование и планирование развития образовательной системы дошкольных отделений.
- 2.3. Основными принципами системы комплексной оценки качества образования являются ценность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Основные направления системы комплексной оценки качества образования**

- 3.1. Для комплексной оценки качества образования используется самообследование (самоаудит), проводимый педагогами с использованием инструментария МКДО для комплексной оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
- 3.2. Оценка качества дошкольного образования проводится по следующим направлениям:
- Образовательная программа
  - Содержание образовательной деятельности
  - Образовательный процесс
  - Образовательные условия
  - Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
  - Взаимодействие с семьей
  - Здоровье, безопасность и повседневный уход
  - Управление и развитие

3.3. Оценка качества дошкольного образования проводится независимыми экспертами ( родителями ( законными представителями) воспитанников, внешними экспертами ( по согласованию).

#### **4. Порядок проведения комплексной оценки качества образования**

4.1. Самоанализ качества дошкольного образования осуществляется педагогическими работниками дошкольных отделений. Для самоанализа используются девять подшкал:

- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- Взаимодействие с семьёй
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Управление и развитие

4.2. Процедура самоанализа включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования ;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

4.3. Самообследование проводится ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

4.4. Комплексная оценка качества дошкольного образования осуществляется с учетом ФОП, основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана.

4.5. Требования к собираемой информации:

- полнота
- конкретность
- объективность
- своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка , которая представляется не позднее 7 дней с момента завершения комплексной оценки качества образования.

4.7. Итоги осуществления комплексной оценки качества дошкольного образования представляются на заседаниях Педагогического Совета.

4.8. По окончании учебного года по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи.

4.9. Основания для внешней комплексной оценки качества дошкольного образования:

- сопоставление результатов внутренней и внешней комплексной оценки качества дошкольного образования с целью объективного выявления проблем
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.10. Для осуществления внешней комплексной оценки качества дошкольного образования создается комиссия в составе не менее 3 человек. В

комиссию могут входить представители родительской или педагогической общественности.

4.11. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету оценки.

4.12. По итогам внешней комплексной оценки составляется профиль качества ДО и аналитическая справка.

### **5. Хранение отчетных материалов**

5.1. Отчетные формы , профили качества дошкольного образования хранятся:

- 1 экземпляр - в материалах педагогов

- 2 экземпляра и обобщенные профили качества - в методическом кабинете.

5.2. К результатам комплексной оценки качества дошкольного образования имеют доступ все участники образовательных отношений.