

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Директор МАОУ «СОШ №4»  
ДО "Берёзка"  
/ И.А. Кошелева /



***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***  
*Муниципального автономного*  
*образовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная школа №4»*  
*Дошкольное отделение «Берёзка»*  
*на 2020-2024 г.г.*

## **Информационная справка об образовательном учреждении.**

**Полное название:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чудовского муниципального района дошкольное отделение «Берёзка»

**Адрес:** Новгородская область г.Чудово ул. Замкова д.3

**Телефон:** 46-652

**E-mail:** berezka2-chudovo@mail.ru

**Зам.директора:** Гутман Марина Владимировна

**Старший воспитатель:** Эргарт Мария Константиновна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Чудовского муниципального района дошкольное отделение «Берёзка» функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением Администрации муниципального района от 19.03.2019 № 329 и лицензии № 157 от 15.05.2015 года.

Дошкольное отделение «Берёзка» - отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту, расположенное внутри жилого комплекса. В детском саду есть физкультурный (музыкальный) зал, изо-студия, медицинский кабинет, методический кабинет и ряд служебных помещений.

В детском саду работает 6 групп. Из них: 2 группы раннего возраста, 4 группы для детей старшего дошкольного возраста. Списочный состав - 78 детей.

Режим работы МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка» – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00). Рабочая неделя – 5 дней.

Педагогический коллектив ДО «Берёзка» осуществляет деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования дошкольного отделения «Берёзка», разработанной на основе федеральной образовательной программе. В детском саду предоставляются услуги логопеда.

Предоставляются следующие платные образовательные услуги:

- художественно-эстетической направленности
- социально-педагогической направленности

В детском саду имеются 4 компьютера, 3 принтера, имеется электронная почта, разработан сайт детского сада на едином портале госуслуг, что обеспечивает формирование и хранение различной

информации, а также связь с Учредителем и другими образовательными учреждениями.

### **Кадровый анализ.**

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- зам.директора - 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 6
- специалистов - 3: музыкальный руководитель - 1, воспитатель по физической культуре - 1, учитель-логопед -1.

### **Образование:**

среднее специальное – 4

высшее образование - 7

### **Квалификационная категория:**

высшая – 9

не аттестовано – 2 (молодые специалисты)

### **Стаж работы в должности:**

до 3-х лет-2

от 3 лет до 5 лет –0

от 5 до 10 лет – 0

от 10 до 20 лет - 5

свыше 20 лет - 4

### **Возраст педагогического коллектива:**

от 20 до 30 лет – 1

от 30 до 50 лет – 10

старше 50 лет – 0

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив детского сада:

- квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
- стабильный: 45% педагогов более 10 лет в детском саду
- опытный: 36 % педагогов имеют стаж более 10 лет и одновременно перспективный – 100% педагогов до 50 лет.

МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка» укомплектован кадрами, в коллективе благоприятный психологический климат.

## **Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

## **Проблемы**

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.

## **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в период 2020-2024 гг.

## **Цель Программы:**

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

## **Задачи Программы:**

1. Сохранение качества образования в МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка» .
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

5. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления ДО «Берёзка» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДО;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- доступность системы дополнительного образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- повышение качества образования дошкольников;
- увеличение доли внебюджетного финансирования.

#### **Пояснительная записка**

Актуальность программы развития МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка», обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДО «Берёзка».
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством

социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДО.

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДО «Берёзка», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели ДО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 2 направления программы, которые отражают приоритетные направления развития ДО. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДО «Берёзка». Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода

на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **Концепция программы развития МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДО «Берёзка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- внесение изменений в ФГОС ДО;
- ФОП
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа Развития ДО учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- представление опыта ДО «Берёзка» на районном уровне, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС ДО и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДО «Берёзка» по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДО «Берёзка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДО «Берёзка», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым; Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими; Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации; Деятельностная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)  
Здоровьесберегающая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДО «Берёзка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в



образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровые берегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и укрепление материально–технической базы ДО «Берёзка»).

Участниками реализации Программы развития ДО «Берёзка» являются воспитанники в возрасте от 1 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Первое направление Программы развития ДО «Берёзка» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1	Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДО в целом	В течение всего периода работы	Зам.директора
2	Разработка нормативно-правовой базы по охране жизни и здоровья воспитанников, контроль за их состоянием здоровья.	2020-2021г.г.	Зам.директора
3	Внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей	В течение всего периода работы	Старший воспитатель Воспитатель по ФИЗО
4	Использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости	В течение всего периода работы	Воспитатели групп
5	Проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни	По плану работы ДО	Воспитатели групп
6	Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него	По плану работы ДО	Старший воспитатель Воспитатели групп
7	Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к	В течение всего периода	Зам.директора Старший

здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей	работы	воспитатель
---	--------	-------------

Ожидаемым результатом работы будет сохранность здоровья, снижение заболеваемости, осознанное отношение к своему здоровью детей, разработка возрастных тематических проектов о здоровье, участие родителей в оздоровительной работе детского сада.

Второе направление Программы развития ДО «Берёзка»-информатизация дошкольного образования. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Повышающаяся роль компьютерных технологий в образовательном процессе.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1	Создание материально-технической базы для применения ИКТ в ДО «Берёзка». Приобретение техники.	В течение всего периода работы	Зам.директора Завхоз
2	Создание группы в WhatsApp для сотрудников для оперативной связи Создание группы для родителей для оперативной информированности.	2020 г	Старший воспитатель
3	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2020 г	Старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов по работе с ИКТ в ДО и на внешних курсах.	По плану работы ДО	Старший воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ. Создание банка электронных ресурсов.	2020-2022г.г.	Старший воспитатель
6	Организация сетевого взаимодействия по использованию ИКТ, представление позитивного опыта на районном уровне	В течение всего периода работы	Старший воспитатель

#### Ожидаемый результат:

Проведение мастер-классов по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДО и опыте работы педагогов.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, района, области.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Прогнозируемый результат программы развития ДО «Берёзка»:  
Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДО – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДО, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МАОУ «СОШ №4» ДО «Берёзка»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в ДО «Берёзка».